



Informeel leren: een inleiding

Karine Hindrix, UCLL/KULeuven

UNESCO Trefdag

14 oktober 2021



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization






Member of












UNESCO
Associated
Schools

UCLL



	Formeel leren	Niet-formeel leren	Informeel leren
	X	O	O
	X	X	O
	X	X	O
	X	X	~
	School	Jeugdwerk, volwassenenonderwijs, amateurkunsten, ...	Leefwereld

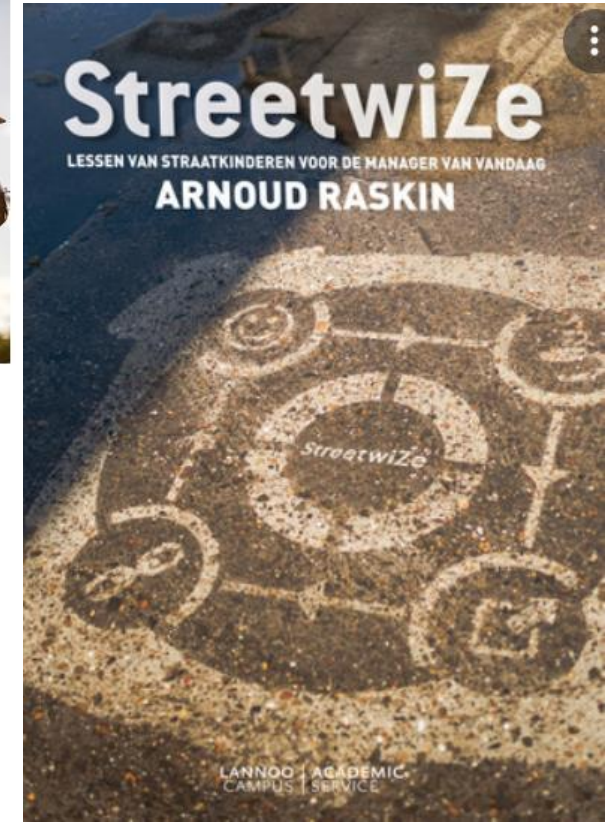


	Formeel leren	Niet-formeel leren	Informeel leren
	X	O	 O
	X	X	O 
	X	X	O 
	X	X	~ 
	School	Jeugdwerk, volwassenenonderwijs, amateurkunsten, ...	Leefwereld



Informeel leren

Vormen van leren die opzettelijk of weloverwogen zijn, maar niet geïstitutionaliseerd. Ze zijn minder georganiseerd en gestructureerd dan formeel of niet-formeel onderwijs. Informeel leren kan betrekking hebben op leeractiviteiten die plaatsvinden in het gezin, op de werkplek, in de plaatselijke gemeenschap en in het dagelijks leven, op basis van zelfsturing, gezinssturing of sociale sturing.





Curriculum studies



- **Phantom curriculum:** media
- **Concomitant (gelijktijdig, vergezellend) curriculum:** gezin, familie, nabije omgeving, ...
- **Internal curriculum:** wat ze leren geïntegreerd met hun ervaringen en leefwereld
- **Informal curriculum :** bijv. UNESCO-dagen, activiteiten
- **Hidden curriculum:** “wat leren we hen zonder het hen te leren?”



Research Article

Factors from informal learning contributing to the children's interest in STEM – experiences from the out-of-school activity called Children's University

Susanne Walan   & Niklas Gericke 

Pages 185-205 | Published online: 24 Sep 2019

What Is WhatsApp for? Developing Transmedia Skills and Informal Learning Strategies Through the Use of WhatsApp—A Case Study With Teenagers From Spain

Carmen Costa-Sánchez , Mar Guerrero-Pico

Articles

'Learning how to go on': refugee students and informal learning practices

Mervi Kaukko   & Jane Wilkinson 

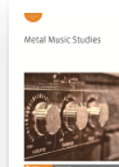
Pages 1175-1193 | Received 23 Feb 2018, Accepted 15 Aug 2018, Published online: 05 Sep 2018

Children's Rights, Student Voice, Informal Learning, and School Reform

Roseanna Bourke and John O'Neill

<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1687>

Published online: 31 August 2021



Heavy metal as a profession?: The Mexican heavy metal scene and its effects as an informal and non-formal learning space

Author: Epp, André 

Source: *Metal Music Studies*, Volume 7, Number 1, 1 March 2021, pp. 149-158(10)

Publisher: Intellect

DOI: https://doi.org/10.1386/mms_00039_1



Children's Rights, Student Voice, Informal Learning, and School Reform

Roseanna Bourke and John O'Neill

<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1687>

Published online: 31 August 2021

 Oxford Research Encyclopedias

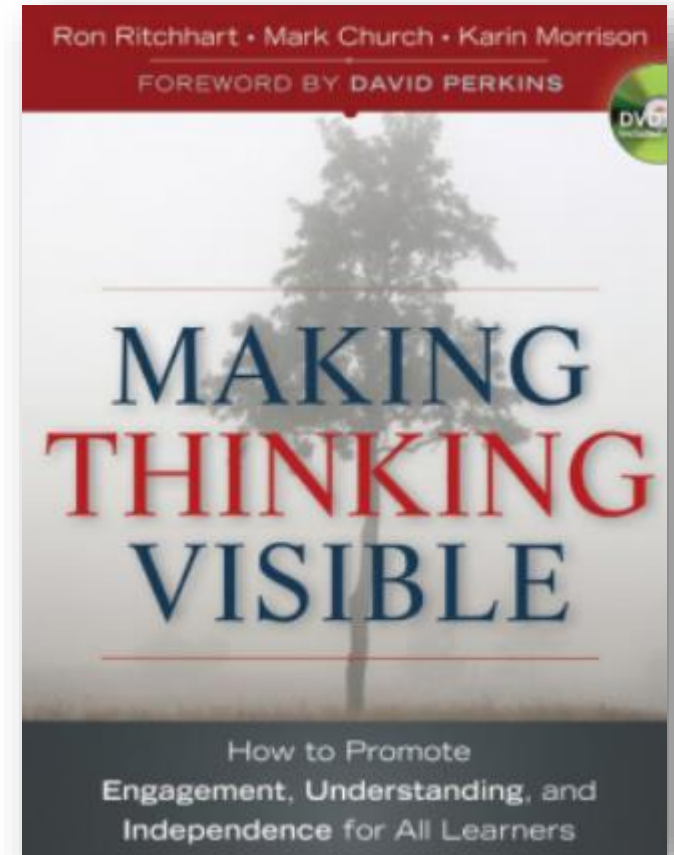
EDUCATION

Meer aandacht voor de discursieve processen van informeel en alledaags leren in het gezin en de gemeenschap, en voor **de leer-kracht of het kapitaal van die kennis** die kinderen in deze settings verwerven, moedigt het soort school- en klasomstandigheden aan waarin kinderen en jongeren **actief** aspecten van hun wereld verkennen die hen interesseren, **agency in en betrokkenheid** bij hun leren ervaren, en keuzes maken over met wie zij tijd doorbrengen en wat zij in hun leren prioriteit geven. **Informeel leren biedt jongeren de mogelijkheid om hun leren op natuurlijke wijze zelf te beoordelen en een goed inzicht te ontwikkelen in wat voor hen werkt en waarom.** Wanneer jongeren zich actief bezighouden met fysieke, technologische en sociale ruimten om hun leren te bevorderen, leren zij ook het nut van de instrumenten en mensen om hen heen te waarderen. Al deze competenties of vaardigheden zijn ook van belang voor wat er in formele onderwijsomgevingen gebeurt. (Vertaald met www.DeepL.com/Translation)




Zichtbaar maken & integreren in formeel onderwijs...

The screenshot shows the Project Zero website header with the PZ logo and Harvard Graduate School of Education branding. The main heading is "Project Zero's Thinking Routine Toolbox". Below it is a welcome message and a link to explore more about thinking routines. The "Thinking Types" section features a grid of 11 colored boxes representing different thinking routines: CORE THINKING ROUTINES, POSSIBILITIES & ANALOGIES, PERSPECTIVES, CONTROVERSIES & DILEMMAS, OBJECTS & SYSTEMS, PERSPECTIVE TAKING, WITH ART OR OBJECTS, DIGGING DEEPER INTO IDEAS, SYNTHESIZING & ORGANIZING IDEAS, INTRODUCING & EXPLORING IDEAS, and GLOBAL THINKING.



A banner image featuring several colored pencils (yellow, black, brown, orange, green, red) scattered on a light grey surface. The text 'CARMA' is in the top left, and 'WELCOME TO CARMA PROJECT' is centered in large white letters. Below it, 'NON-FORMAL LEARNING FOR STUDENT MOTIVATION' is written in smaller white letters. A mouse cursor is pointing at the bottom center of the banner.

CARMA

[HOME](#) [CARMA PROJECT](#) [RESULTS](#) [RESOURCES](#) [CONFERENCE](#) [NEWS](#) 

WELCOME TO CARMA PROJECT

NON-FORMAL LEARNING FOR STUDENT MOTIVATION





Informele leerruimtes school creëren

- Manieren van werken: collaboratief leren, creativiteit, reflectie op eigen leefwereld, omgeving en ervaringen, dialoog, projectmatig werken, artistiek werken, 'embodiment', simulaties, gaming, ...
- Samenwerken met educatieve en andere organisaties ([crossover learning](#))
- Waarom? Misverstanden (misconceptions), attitudes, diep leren, transformatief leren

Is dit leren? 😞 😊



A “killjoy”

- Wat in informele ruimtes afleren en opnieuw leren? De school als plaats om ‘vrij’ te leren?
- Wat in de school (formele leerruimte) afleren en opnieuw leren?

unlearning





Bronnen

- [https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261818/Pathways II towards recognition of non-formal learning Jan 2011.pdf/6af26afb-daff-4543-9253-da26460f8908](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261818/Pathways%20II%20towards%20recognition%20of%20non-formal%20learning%20Jan%202011.pdf/6af26afb-daff-4543-9253-da26460f8908)
- <https://unsplash.com> voor de meeste foto's
- www.carma-project.eu
- <http://www.pz.harvard.edu>